

Ylivieskan perusopetuksen kansainvälisyysstrategia

Ylivieskan perusopetuksen kansainvälisyysstrategia perustuu Ylivieskan kaupunginvaltuuston hyväksymään strategiaan vuosille 2019-2030: Ylivieska – Kasvun kaupunki.

Valtakunnallisessa perusopetuksen opetussuunnitelmassa kansainvälisyys on yksi koko opetussuunnitelman läpäisevistä teemoista. Näin ollen kansainvälisyyskasvatus nousee esiin kaikissa oppiaineissa ja on osa opetusta koko peruskoulun ajan.

Yksi kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteista on lisätä oppilaiden suvaitsevaisuutta ja myönteistä asennoitumista erilaisuutta kohtaan. Kansainvälisyyskasvatus kehittää toista ihmistä arvostavaa asennetta ja erilaisuuden kohtaamista. Erilaisten kulttuurien kohtaamista ja avoimuutta tukeva opetus tukee oppilaan maailmankuvan kehittymistä monipuolisesti. Kansainvälisyyskasvatuksen ytimessä on myös rasismia ehkäisevä ja torjuva kasvatus.

Kansainvälisyyskasvatuksen myötä oppilaan valmiudet kulttuurien väliseen yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen vahvistuvat. Oppilas saa työkaluja erilaisten kulttuurien kohtaamiseen toista kunnioittavalla tavalla. Tällaisia työkaluja ovat muun muassa hyvä kielitaito ja kommunikointitavat vieraila kielillä, kulttuurien tuntemus sekä avoin suhtautuminen muihin kulttuureihin.

Osa perusopetuksen kansainvälisyysstrategiaa on myös opettajien ja muun henkilökunnan kansainvälisyysosaamisen kasvattaminen. Voidaksemme tarjota ajanmukaista kansainvälisyyskasvatusta, on henkilökunnan kansainvälisyysosaamista lisättävä ja päivitettävä. Osaamista voidaan lisätä hyödyntäen Job Shadowingia, täydennyskoulutusta sekä erilaisia digitaalisia alustoja, kuten eTwinning.

Ylivieskan perusopetuksen kansainvälisyysstrategiassa kansainvälisyyttä tarkastellaan neljällä tasolla:

a. Ensimmäinen taso: Kansainvälisyys oppiaineiden sisältöinä ja asenteina

Eri oppiaineiden sisältöjen kautta lisätään oppilaiden kulttuurien tuntemusta, kielitaitoa, rohkaistaan osallistumaan, lisätään kiinnostusta ja uteliaisuutta erilaisia kulttuureja kohtaan sekä tutustutetaan myös maailman eri uskontoihin ja ihmisoikeuksiin. Lisäksi oppilaita ohjataan mm. kulttuuri-, väestö- ja luonnonmaantieteen kautta pohtimaan koko ihmiskuntaa koskevia yhteisiä tavoitteita kuten kestäväää kehitystä ja ilmastomuutoksen hidastamista. Opetussuunnitelmassa Eurooppa ja eurooppalaisuus nousevat selkeästi esiin alkaen Euroopan historiasta nykypäivään ja Euroopan Unioniin. Samalla vahvistetaan eurooppalaista identiteettiä ja eurooppalaisen yhteistyön merkitystä ja tuetaan oppilaan myönteisen, avoimen ja suvaitsevaisen asenteen kehittymistä.

b. Toinen taso: Koulun arjen toiminnan taso: tapahtumat, tilaisuudet, vierailut

Kansainvälisyys näkyy koulun arjessa myös monenlaisissa tapahtumissa, tilaisuuksissa ja vierailuina. Kansainvälisyys on yksi monialaisten oppimiskokonaisuuksien aiheista peruskouluissamme. Näissä toteutetaan mm. kansainvälisyysteemapäiviä, joissa käsitellään useiden eri oppiaineiden rajat ylittäen eri kv- aihealueita. Kouluissa vietetään mm. Eurooppapäivää ja ErasmusDays-päiviä. Lisäksi kansainvälisyyskasvatuksen teemat ovat vahvasti esillä muun muassa aamunavauksien aiheissa.

c. Kolmas taso: Paikallisen tason yhteistyö

Paikallisella tasolla merkittäviä ja pitkäkestoisia yhteistyökumppaneitamme ovat kaupungin nuorisotoimi, seurakunta sekä SPR. Kaupungin nuorisotoimen kansainväliset vapaaehtoistyöntekijät ovat olleet tärkeänä lisänä koulujen kansainvälisyyskasvatuksen tukena. Seurakunta lisää tietoisuutta mm. lähetystyöstä maailmalla. Punaisen Ristin Nälkäpäivä-keräys on ollut kouluillamme näkyvässä osassa eri tavoin. Nälkäpäivään on osallistunut keräyksen ja kouluruokailun kautta sekä lisäksi on tutustuttu mm. pakolaistelttaan.

d. Neljäs taso: Kansainvälinen taso (Erasmus, Twinspace, eTwinning)

Neljännellä tasolla kansainvälisyyskasvatusta toteutetaan kansainvälisellä tasolla. Ylivieskan perusopetuksen koulut ovat olleet mukana useissa Erasmus-hankkeissa, sekä oppilasliikkuvuus- että henkilökunnan täydennyskoulutushankkeissa.

Oppilasliikkuvuudet palvelevat kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteita ja ovat tärkeä osa erityisesti yläkoulujen kansainvälisyystoiminnan toimintakeinoja. Oppilasliikkuvuudet mahdollistavat kasvokkain tapahtuvan vuorovaikutuksen ja kulttuurisen kohtaamisen sekä oppilaiden eurooppalaisen identiteetin vahvistumisen ainutkertaisella tavalla. Oppilasliikkuvuudet edustavat uudenlaista pedagogiikkaa ja liikkuvuuksissa voidaan toteuttaa myös uuden pedagogiikan edellyttämiä menetelmiä sekä toteuttaa monialaisia oppimiskokemuksia.

Kansainvälisyyttä voidaan lisätä myös erilaisten eurooppalaisten opettajafoorumien, kuten Twinspacen ja eTwinningin kautta. Yläkoululla on toiminnassa Erasmus-kerho, tarjoten syvempää oppimiskokemusta kaikille halukkaille oppilaille. Perusopetuksen koulut myös vastaanottavat eurooppalaisia opettajakollegoita mm. Job Shadowingin kautta.