

Perusopetuksen ja lukion lukuvuoden 2020-2021 työsuunnitelmat

337/3.05/2020

Sivistyslautakunta 22.09.2020 § 106

(Asian valmistelija: Kai Perttu puh. 044 4294314)

Lukuvuonna 2019-2020 koulujen toimintakulttuurin kehittäminen jatkui mm. opetussuunnitelman arviointi- ja kehittämistyöllä, oppimisen ja kasvun tuen kehittämistyöllä, koulukohtaisella työllä sekä hanke-suunnitteluna rakenteilla olevien Taanilan yhtenäiskoulun että Kaisaniemen koulun pedagogisten ryhmien toiminnan avulla.

Maaliskuussa 2020 maailmanlaajuisesti levinnyt koronavirus- pandemia siirsi koulut valtaosin etäopetukseen, ja etäopetus- menetelmien kehittämiseksi erityisesti alakoulujen osalta tuli ilmeinen tarve. Kehittämistyöhön nimettiin työryhmä, jossa oli edustus jokaiselta Ylivieskan alakoululta. Loppukevään lähiopetusjakson aikana opeteltiin koulujen arjessa uutta normaalia, kun koulutyöhön tuli aiempaa painokkaammin hygieniasta huolehtimisen ja turvavälien vaatimukset. Lukuvuoden 2020-21 koulutyö on alkanut uuden normaalin vallitessa.

Lukuvuonna 2020-21 joudutaan pandemiatilanteesta johtuen rajamaan useita aiempia koulujen välisiä ja sisäisiä yhteistyömuotoja. Yhteisesti on linjattu, että koulujen välisistä yhteisistä tapahtumista pidättäydytään ainakin lokakuun 2020 loppuun saakka. Myöskään koulun sisäisiä, useita opetusryhmiä sisältäviä suurryhmiä ei muodosteta ainakaan lokakuun 2020 loppuun saakka. Kouluille osoitettuja tarkempia ohjeita ja linjauksia on oheismateriaalina.

Koronavirustilanteen vuoksi alkavana lukuvuonna on jouduttu aiemmin vakiintuneita yhteistyömuotoja osin korvaamaan uusilla. Jopa koulun sisäisiä työyhteisöpalavereita on korvattu etäyhteyksillä - opetuksen kuitenkin jatkuessa lähiopetuksena.

Kun lukuvuoden 2019-20 alkaessa yhteisopettajuus vaikutti olevan monella koululla viriämässä toimintatavaksi, ovat lukuvuoden 2020-21 poikkeustekijät hyydyttäneet tältä osin toimintakulttuurin kehittymistä. Yhteisopettajuus mahdollistaisi oppimistilanteisiin liittyvän joustavan ryhmäjaon, jossa oppilaiden erilaisuus oppijoina voidaan ottaa perinteistä mallia paremmin huomioon.

Oppijoiden erilaisuutta on otettu huomioon uusien koulujen ja oppimisympäristöjen suunnittelussa. Pedagogisten ryhmien pää- tehtä-

vänä on ollut asettaa kouluhankkeille toiminnalliset tavoitteet ja vaatimukset sekä luoda pedagogiset toimintamallit koulu- rakentamisen hankkeille ja samassa yhteydessä on mahdollisuus kehittää nykyisten koulujen toimintaa. Kehittämistyö etenee syksyllä 2020 Pohjois-Pohjanmaan Kesäyliopiston järjestämään koulutuskokonaisuuteen, jossa haetaan eväitä ja aktiivisia toimenpiteitä koulun toimintakulttuurin kehittämiseen koko kouluverkon osalta.

Toimintakulttuurin kehittäminen edellyttää pitkäjänteistä työtä, joten opetussuunnitelman jatkokehittämistä varten on varmistettava menettelyt ja resursointi, joilla kehittämistyö varmistetaan. Perusopetuksen opetussuunnitelman arviointi- ja kehittämisryhmän tehtävänä on ylläpitää ja päivittää opetussuunnitelmaa. Oppimisen tuen menetelmien kehittämistä varten ja resurssien yhdenvertaisen jakamisen varmistamiseksi kaupungissa toimii oppimisen tuen kehittämis- ja arviointiryhmä, joka muodostuu erityisopettajista sekä tuetun opetuksen ryhmissä toimivat opettajat.

Hanketoiminnan avulla tuetaan koulujen toiminnan kehittämistä. Lukuvuonna 2020-2021 koko perusopetusta koskevat päähankkeet ovat Digitutor-hankkeet (paikallinen ja alueellinen), A1-kielen opetuksen varhentamisen hanke, opetuksen tasa-arvon edistämishanke, Erasmus-hankkeet sekä kerhotoiminnan kehittämishanke. Näihin hankkeisiin on saatu valtion erityisavustusta. Ylivieskan lukio on saanut valtion erityisrahoitusta laatutyöhön ja koululla on lukuvuonna 2019-20 käynnistynyt "Lukion laatua arjessa"-hanke. Lukio on mukana myös valtion rahoittamassa Eleven+-yhteishankkeessa, jossa kehitetään tutortoimintaa. OKM on myöntänyt lukuvuodelle 2020-21 Ylivieskan kaupungille erityisavustusta esi- ja perusopetukseen sekä lukiokoulutukseen Covid-19-vaiikutusten tasaamiseen, mutta opetushenkilöstön lomautusten johdosta on vielä epäselvää, peritäänkö myönnetty avustukset takaisin.

Ylivieska on päässyt valtion Valteri-verkoston rahoittamaan opiskelu- huollon ohjausryhmien kehittämisprosessiin, johon on koko maasta hyväksytty mukaan yhteensä 14 kuntaa tai yhteistyöaluetta. Kehittämishankkeen Ylivieskan työryhmässä on koulutuspalveluiden ja Peruspalvelukuntayhtymä Kallion edustus.

Pandemian lisäksi lukuvuoden 2020-21 koulutyölle aiheutuu merkittäviä haasteita kaupunginhallituksen päätöksestä lomauttaa vakinainen opetushenkilöstö yhteensä 14 vrk:n ajaksi 31.12.2020 mennessä. Lomautusjärjestelyt suunnitellaan ja toteutetaan kouluilla. Syyslukukauden käynnistyttyä on kuitenkin linjattu kaupunginjohtajan, hallintojohtajan ja sivistysjohtajan toimesta, että erityisryhmien opetushenkilöstön lomautukset perutaan.

Koulujen lukuvuoden työn järjestämistä varten tulee hyväksyä ope-

tussuunnitelmiin perustuvat työsuunnitelmat. Työsuunnitelman tulee sisältää perusopetusasetuksen (852/1998 9§) mukaisesti selvitys:

1. opetuksen yleisistä järjestelyistä
2. opetukseen ja koulun muuhun toimintaan käytettävistä tuntimääristä
3. koulun johtajan, opettajien ja tuntiopettajien viikottaisista opetustunneista sekä heille määrätystä muista tehtävistä
4. koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta ja kerhotoyöstä
5. muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Muita opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita ovat mm. arviointi- ja kehityskohteiden kirjaaminen sekä opetussuunnitelman toteuttamiseen liittyvät erityispiirteet ja - tavoitteet. Yhteisiä arviointikohteita ovat:

1. Koulujen rakentamishankkeiden vaikutus koulujen pedagogiseen kehittämiseen,
2. Oppilas- ja opiskelijahuollon resurssit ja LaNu-yhteistyöverkoston toimivuus,
3. Lähikouluperiaatteen toteutuminen oppilaaksiotossa ja oppilaan tarvitseman tuen järjestämisessä
4. Hanketyön vaikuttavuus kouluilla

Hallintosäännön mukaan sivistyslautakunta hyväksyy perusopetuksen ja lukion työsuunnitelmat.

Esityslistan oheismateriaalina on lyhennelmä koulujen työsuunnitelmista sisältäen perustiedot koulusta, erityispiirteet opetussuunnitelman toteuttamisessa, suunnitelman koulujen ulkopuolisen toiminnan järjestämisestä sekä koulujen arviointi- ja kehittämisohjelman.

Työsuunnitelmat ovat kokonaisuudessaan nähtävissä kokouksessa.

SIVISTYSJOHTAJA: Sivistyslautakunta

1. Hyväksyy laaditut koulujen työsuunnitelmat lukuvuodelle 2020–2021

2. Hyväksyy yhteisiksi arviointikohteiksi

1. Koulujen rakentamishankkeiden vaikutus koulujen pedagogiseen kehittämiseen,
2. Oppilas- ja opiskelijahuollon resurssit ja LaNu-yhteistyöverkoston toimivuus,
3. Lähikouluperiaatteen toteutuminen oppilaaksiotossa ja oppilaan tarvitseman tuen järjestämisessä
4. Hanketyön vaikuttavuus kouluilla

3. Hyväksyy, että sivistysjohtaja voi hyväksyä lukuvuoden aikana tulevat pienet työsuunnitelman muutokset, kuten kotimaassa tapahtuvan koulun ulkopuolisen toiminnan (retket) järjestämisen tai opettajan opetustuntimäärässä tapahtuvat pienet muutokset.

PÄÄTÖS: Hyväksyttiin.

Asiantuntijana kuultiin Reetta Leppälää, joka poistui kokouksesta klo 17:17, sekä Risto Ojaa ja Kari Krookia, jotka saapuivat kokoukseen klo 17:17 ja poistuivat asiakohdan käsittelyn aikana klo 17:59.